

## **Aneks do Regulaminu Praktyk Pedagogicznych Specjalność „Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna”**

**Cele praktyk pedagogicznych** na specjalności „Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna” zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonania zawodu nauczyciela (Dz.U z dnia 6 lutego 2012, poz. 131). Podstawowe cele praktyki to zapoznanie studentów z:

- wielopłaszczyznowością oddziaływań pedagogicznych nauczyciela przedszkola i klas I-III (zajęcia dydaktyczne i wyrównawcze, wycieczki, uroczystości klasowe i ogólnoszkolne oraz współpraca z rodzicami),
- możliwościami poznawania uczniów w toku procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz kierowania ich rozwojem,
- zasadami funkcjonowania szkoły jako placówki opiekuńczo-wychowawczej,
- praktyczną realizacją problemów pedagogicznych i psychologicznych.

### **Praktyki obejmują 4 obszary działalności:**

- a) **zapoznanie się ze specyfiką organizacji i funkcjonowania placówki** oraz prowadzonej dokumentacji;
- b) **obserwację:** czynności nauczyciela podejmowanych w toku prowadzonych przez niego zajęć, typów interakcji zachodzących w klasie szkolnej/ grupie przedszkolnej, działań na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie;
- c) **współdziałanie z opiekunem praktyk** w planowaniu i organizacji zajęć;
- d) **pełnienie roli nauczyciela**, w tym: samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych, planowanie i prowadzenie zajęć w oparciu o samodzielnie opracowane scenariusze, diagnozowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, wstępne rozpoznawanie poziomu indywidualnych zdolności lub dysfunkcji w rozwoju, podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad itp.;
- e) **analizę i interpretację zaobserwowanych albo doświadczalnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych**, w tym: prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych i dydaktycznych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron), ocenę przebiegu przeprowadzonych działań oraz osiągnięcia zamierzonych celów, konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań.

## **Struktura i organizacja praktyk**

Zgodnie z w/w Rozporządzeniem studenci specjalności „Wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna” obowiązkowo odbywają praktykę pedagogiczną w 2 typach placówek:

- a) w przedszkolu - w wymiarze 60 godzin w semestrze V
- b) oraz w klasach I-III szkoły podstawowej - w wymiarze 90 godzin w semestrze VI.

Praktyka powinna być organizowana wyłącznie u nauczycieli posiadających pełne kwalifikacje w zakresie wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego (zatrudnionych na stanowisku nauczyciela mianowanego).

### **Praktyka w przedszkolu powinna obejmować:**

- a) **samodzielne prowadzenie zajęć** – w wymiarze nie mniejszym niż **30 godzin**;
- b) **hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczyciela** – nie więcej niż **10 godzin**;
- c) **poznanie organizacji i funkcjonowania placówki** przedszkolnej, wewnętrznej dokumentacji i aktów prawnych – nie więcej niż **8 godzin**;
- d) **pracę własną studenta** związaną z przygotowaniem się do zajęć oraz opracowywaniem dokumentacji praktyk – **12 godzin**.

### **Praktyka w szkole powinna obejmować:**

- a) **samodzielne prowadzenie zajęć w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin** (w tym: po 20 godzin w klasie I, II oraz III, albo po 30 godzin w klasie I i III)
- b) **hospitacje zajęć zintegrowanych prowadzonych przez nauczycieli** oraz poznanie innych form pracy pozalekcyjnej nauczyciela (do wyboru: gimnastyka korekcyjna, kółka zainteresowań, zajęcia komputerowe, logopedyczne, reedukacyjne, biblioteczne, uroczystości klasowe lub szkolne, zebrania z rodzicami, posiedzenia Rady Pedagogicznej itp.). Jeśli takich zajęć nie ma, student hospituje dodatkowe godziny zajęć zintegrowanych – **nie więcej niż 10 godzin**;
1. **pracę własną** studenta związaną z przygotowaniem się do zajęć oraz opracowywaniem dokumentacji praktyk –**20 godzin**.

## **Wymagana dokumentacja**

Odbywanie praktyki student powinien dokumentować w dzienniczku praktyk (odrębny dzienniczek dla każdej placówki). Dokument ten powinien zawierać następujące informacje:

- imię i nazwisko studenta;
- dokładną nazwę placówki (przedszkola i szkoły), w której odbywa się praktyka;
- potwierdzenie zgłoszenia się na praktykę (pieczętka placówki i podpis Dyrektora);
- harmonogram praktyki – potwierdzenie daty rozpoczęcia i zakończenia praktyk;
- wykaz zajęć każdego dnia – szczegółowy opis podejmowanych działań, potwierdzony podpisem nauczyciela;
- opinię nauczyciela prowadzącego, potwierdzoną podpisem i pieczętą Dyrektora placówki.

Ponadto, formą dokumentacji praktyk jest przygotowanie **portfolio zawierającego następujące dokumenty:**

**A. Praktyka w przedszkolu:**

- 3 protokoły obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela z samodzielnie dokonaną krytyczną analizą ich przebiegu (według podanego wzoru);
- 5 scenariuszy samodzielnie przeprowadzonych zajęć (ośrodków dziennych) z pełną oprawą metodyczną, tzn. wszystkimi wykorzystanymi środkami dydaktycznymi (teksty literackie, ilustracje, historyjki obrazkowe, karty pracy itp.) oraz komentarzem metodycznym, tj. krytyczną analizą efektywności działań własnych napisaną według podanego wzoru;
- arkusz obserwacji dziecka czteroletniego (wzór w załączniku);
- karta ewaluacji własnego rozwoju zawodowego (wzór w załączniku).

**B. Praktyka w klasach I-III szkoły podstawowej – nauczanie zintegrowane:**

- 3 protokoły obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczyciela z samodzielnie dokonaną krytyczną analizą ich przebiegu (według podanego wzoru);
- 6 scenariuszy samodzielnie przeprowadzonych zajęć z komentarzem metodycznym (krytyczną analizą efektywności działań własnych – według podanego wzoru) – po 2 scenariusze z klasy I, II i III;
- arkusz oceny opisowej osiągnięć dziecka 7-letniego po I semestrze nauki w szkole;
- karta ewaluacji własnego rozwoju zawodowego.

**Warunki i tryb zaliczenia praktyki**

W przedszkolu i szkole zaliczenia praktyki dokonują nauczyciele-opiekunowie w porozumieniu z Dyrekcją Szkoły. Nauczyciel-opiekun wpisuje opinię o pracy studenta i całościową ocenę na końcu dzienniczka praktyk. Opinie ze wszystkich klas mogą być wpisane łącznie (po uzgodnieniu przez trzech nauczycieli) lub oddzielnie przez każdego z nich. Dyrekcja przedszkola/ szkoły zatwierdza opinie wystawione przez nauczycieli i dokonuje zaliczenia całej praktyki w dzienniczku praktyk.

**W celu zaliczenia praktyki na Uczelni należy złożyć wymaganą dokumentację**

- do 30 stycznia 2017 (dokumentacja praktyki w przedszkolu),
- do 30 maja 2017 (dokumentacja praktyki w szkole).

**Uwagi końcowe:**

- **Brak wymaganej dokumentacji jest równoznaczny z niezaliczeniem praktyk pedagogicznych i niedopuszczeniem do egzaminu dyplomowego.**
- Brak możliwości zwolnienia z odbywania praktyk pedagogicznych studentów przygotowujących się do wykonania zawodu nauczyciela;